# Forslag til tiltak på skolen

* Skoleledelsen avsetter tilstrekkelig med tid og gode nok rammer til relasjonsbygging og støtte fra pedagogisk personell.
* Kartlegg elevens sosiale og faglige situasjon.
* Igangsett tiltak som virker minst mulig stigmatiserende og som bevarer elevens integritet. For de aller fleste elever vil bekymringen for å skille seg ut i jevnaldergruppa være svært styrende for hvilke tiltak de ønsker rundt seg.
* For eldre elever vil det være viktig å utarbeide tiltak sammen med eleven.
* Etabler og viderefør positive relasjoner til voksenpersoner på skolen for å skape trygghet for eleven.
* Forutsigbarhet og struktur på dager for at eleven skal kunne oppleve trygghet.
* Daglige/jevnlige samtaler med eleven med fokus på mestring og emosjonell støtte.
* Fokuser på fag som mestres og sørg for en faglig tilpasset opplæring.
* Forbered og informer eleven om endringer i dagsrutiner. Ekstra forberedelser på hva som skal skje ved ”annerledes dager” som turdager, høytidsmarkeringer m.m. Vær oppmerksom på at enkelte elever vil kunne ha behov for informasjon på et relativt detaljert nivå, for eksempel hvem eleven skal gjøre gruppearbeid sammen med, sitte ved siden av på bussen m.m.
* Gi eleven alternativer til å reise hjem fra skole når noe oppleves som vanskelig. Gjør avtaler om at dersom eleven opplever engstelse kan han/hun gå til helsesøster, sosiallærer, kontoret eller få time-out på et eget rom.
* Dersom eleven kjøres til skolen, kartlegg behovet eleven og foreldrene har for at ansatt ved skolen eller medelever følger eleven inn på skolen.
* Gjør individuelle avtaler om at eleven for en tid kan slippe svare muntlig i klassen.
* For elever som har behov for en gradvis tilbakeføring til skolen kan det for en tid gis opplæring på liten gruppe eller individuell opplæring på skolen.
* Informer klassen og/eller trinnet om elevens fravær dersom eleven og foresatte samtykker. Hva slags informasjon som skal gis bør utformes i samarbeid med

 eleven.

 *Ref: Drammen kommune*