Flyt-skjema for samarbeid PPT-Barnehage ved bekymring for enkeltbarn

Samsvar med BTI: Nivå 0 | Nivå 1 | Nivå 2

Barnehagens bekymring

- Definer bekymring internt
- Del bekymring med foresatte

Vurder barnets utbytte av barnehagetilbudet

- Kartlegging og observasjoner av barnet
- Vurder forhold i barnehagen som påvirker barnet
- Foresatte undersøker syn og hørsel

Barnehagen setter inn tiltak (PPT kan bistå - se nivå 2)

- Kartlegging/observasjoner og samtaler med foresatte brukes som grunnlag
- Problemstillinger og mål konkretiseres
- Tiltak skriftliggjøres
- Tidspunkt for evaluering fastsettes (1-3 mnd frem i tid)

Evaluering av tiltak

- Ny runde med kartlegging og observasjoner
- Ny vurdering av forhold i barnehagen
- Sammenlikne kartlegging og vurdering før og etter tiltak
- Samtale med foresatte

Drøfting med PPT

- Barnehagen innhenter samtykke til drøfting (og observasjon)
- Legger frem evaluering av tiltak

Veien videre

- Må barnehagen kartlegge mer?
- Skal PPT observere?
- Skal barnet henvises til PPT?

Må barnehagen kartlegge mer?

Barnehagen må gjennomføre ny runde med kartlegging og evaluering av tiltak (se nivå 1)

Dette vil gjelde i saker der barnehagen er usikre på den prosessen og ønsker veiledning fra PPT

Det vil også gjelde når PPT ikke kan se at tiltak og evaluering er gjennomført

Skal PPT observere?

Hensikten med en observasjon fra PPT er å se på barnets utbytte av barnehagetilbudet. PPT vurderer også forhold i barnehagen som påvirker barnet

Barnehagen innhenter samtykke til observasjon hvis det ikke er gjort allerede

PPT og barnehage avtaler tid for observasjon

En observasjon kan bestå av 40 min observasjon av barnet, og 20 min med samtale en av de voskne

Tilbakemelding etter observasjon med barnehage og foresatte

Veien videre: Bli enige om nye tiltak. Skal barnet henvises til PPT?

Skal barnet henvises til PPT?

Barnet henvises for å vurdere behovet for spesialpedagogisk hjelp

Barnehagen sender inn henvisningsskjema

PPT har inntaksmøte med foresatte

PPT utreder. Utredning består av testing, observasjoner og samtaler med relevante parter

PPT har tilbakemeldingsmøte med foresatte og barnehage

PPT utarbeider sakkyndig vurdering

Det fattes et enkeltvedtak (styrer for de kommunale barnehager og barnehagemyndighet for de private)

Barnehagen utarbeider en IUP

Barnehagen setter inn tiltak i tråd med IUP
(samme prosess som nivå 1)