

UNDRINGSSAMTALE MED BARN-SAMTALEMAL

NB: Viktig at den som gjennomfører samtalen har nødvendig kompetanse og god relasjon til barnet

FORBEREDELSE TIL SAMTALEN

- Hvordan er språket til barnet, forståelsen.
- Hva skal jeg snakke med barnet om, hva har jeg observert/hørt.
- Hvor skal samtalen være.
- Hvilken dag skal jeg ha samtale på (planlagt samtale).

EGNE FORBEREDELSE

- Treng jeg å snakke med noen før samtalen?
- Hva gjør dette temaet med meg?
- Vær forberedt på at det kan komme vanskelige ting frem i samtalen.
- Hvordan skal jeg starte samtalen-lag deg et par setninger som du har med deg.

KONTAKT OG INFORMASJON OM FORMÅLET

1. Forklar hvorfor dere skal snakke sammen.
2. Fortell om observasjonen(ene)- hva har du sett som gjør at du undrer/bekymrer deg?
«jeg opplever at du virker mer lei deg/sint/trist i det siste og lurer på om det er som har skjedd?»
«i samlingsstund fortalte du atjeg vil gjerne høre mer om det».
3. Etterspør hva som ligger bak adferden/endringen (motorisk, sosialt, språklig, konsentrasjonen/oppmerksomhet, trivsel, faglig og annet).

FRI FORTELLING OG UTDYPING

1. Oppfordre til fri fortelling, bruk åpne spørsmål («hva tenker du om...?», «hvorfor tror du det er slik...?», «hvem var det som...?», «hvordan var det for deg....?»). Bruk spørsmål som har flere mulige svaralternativer.
2. Sørg for å være en aktiv lytter (vær oppmerksom, vis at du lytter til det som blir fortalt, spør om mer informasjon, gjenta og oppsummer for å være sikker på at det du har hørt er oppfattet riktig). Erfaringer viser at barnet forteller mer ved at du gjentar det barnet har sagt.
3. Hold et opplevelsesfokus («hva var det som faktisk skjedde?» «fortell mer om dette...», «hvordan opplevde du det...?»).
4. Noen ganger er det ikke så enkelt å forstå fortellingen, da kan det være lurt å undre seg sammen med barnet, be om utdyping («prøv å fortell så godt du kan», «nå forsto jeg ikke helt-kan du si det en gang til slik at jeg er helt sikker på at jeg forstår deg» og «prøv å forklar med egne ord hva som skjedde»).

Hvis barnet ikke forteller, si noe om vonde hemmeligheter og grunner til at barn ikke tør å fortelle noe «er det sånn for deg?», «hva er det verste som kan skje om du forteller?».

OPPSUMMERING OG AVSLUTNING

1. Konkret oppsummering av samtalsinnhold.
2. om du skal skifte tema er det lurt å ha en oppsummering av det dere har snakket om, før en introduserer et nytt tema.
3. Takk for samtalen og ros til barnet/ungdommen.

OM BARNET/UNGDOMMEN HAR FORTALT NOE SOM GIR GRUNN TIL BEKYMRING

- Plan for hva som skjer videre:
 - hva skal skje?
 - hvem skal involveres?
- Når skal det skje?
- Tilby hjelp og støtte, ikke lov noe du ikke kan stå for.

OM INGENTING HAR KOMMET FREM

- Avslutt med dagligdagse temaer.
- Åpne opp for ny samtale.
- Ta nytt initiativ etter noe dager.

VED MISTANKE OM VOLD/OVERGREP SKAL MAN TA DIREKTE KONTAKT MED BARNEVERNTJENESTEN OG/ELLER POLITI, SE EGEN RUTINE

Skjemaet er utarbeidet med inspirasjon fra andre BTI-kommuner.